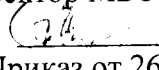


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ «СОШ №98»
протокол от 26.08.2021 №16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №98»
 / Ряполова Т.Г.
Приказ от 26.08.2021 № 250

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности ФГОС НОО
«Подвижные игры» 2 класс
Сроки реализации – 2021/2022 учебный год**

Составитель: Ельников Сергей Анатольевич,
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2021/2022 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98»

Актуальность программы.

Данная программа направлена на формирование устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Поскольку игровая деятельность в младшем школьном возрасте является ведущей, основу программы составляют подвижные игры.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей: их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. Желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основное направление курса – спортивно-оздоровительное.

Цели программы:

Цель курса – формирование основ здорового образа жизни первоклассника, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- укреплять здоровье детей на основе развития жизненно – важных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр;
- развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно – образовательный маршрут с использованием подвижных игр;
- развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно – оздоровительную деятельность;
- обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств.

В основу отбора содержания программы были положены следующие **принципы**:

- **принцип оздоровительной направленности** обосновывает применение подвижных игр для компенсации недостатка двигательной активности детей;
- **принцип социализации** направлен на включение ребенка в групповую деятельность, воспитанию у них межличностных отношений и организационных умений;
- **принцип доступности** предполагает подбор заданий, соответствующих уровню социального, психологического и физического развития детей;
- **принцип постепенности** определяет необходимость построения образовательного процесса в соответствии с правилами «от известного к неизвестному», «от простого к сложному» в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;
- **принцип сознательности и активности** предполагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых видов деятельности, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательном поведении.

Место в учебном плане

Программа «Подвижные игры» рассчитана на 35 часов – 1 час в неделю (35 учебных недель)

Требования к результатам обучения

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Система оценки результатов освоения программы

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

Содержание программы

Раздел «Маршрут здоровья»

«Твоё здоровье и профилактика заболеваний полости рта»

«Твоё здоровье и правила здорового питания»

«Твоё здоровье и первая помощь при жизнеугрожающих состояниях»

«Твоё здоровье и психологическое здоровье»

«Твоё здоровье и физическая культура»

Раздел «Спортивные и подвижные игры»:

«Лиса в курятнике», «Мышеловка», «Два мороза», «Не намочи ног», «Перетягивание каната», «Волк во рву», «С кочки на кочку», «Покати-догони», «Успей поймать», «Космонавты», «День и ночь», «Мишки на льдине», «Гуси-лебеди», «Вышибалы», «Городки», «Попади в последнего», «Ловись, рыбка, большая и маленькая».

Раздел «Спортивные эстафеты»: С обменом мячей, с прыжками с ноги на ногу, по кругу, «Паровозик», с передачей палочки, с мячами.

Занятия рекомендуется проводить преимущественно на открытом воздухе. Основным его содержанием являются общеразвивающие упражнения и подвижные игры, направленные на снятие умственного и физического утомления, развитие основных физических качеств и овладение общеразвивающими и оздоровительными комплексами.

Тематическое планирование курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» во 2 классе.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Упражнение «Высокие деревья».	1
2.	Оказание первой помощи при травмах. Эстафета с обменом мячей.	1
3.	Разучивание игры: «Лиса в курятнике». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1
4.	Куда звонить при травмах и несчастных случаях? Подвижная игра «Лиса в курятнике».	1
5.	Что такое эмоции? Разучивание игр «Мышеловка», Эстафета по кругу.	1
6.	Что такое эмоции? Подвижная игра «Мышеловка», Эстафета по кругу.	1
7.	Как управлять эмоциями. Разучивание игр «Два мороза».	1
8.	Как управлять эмоциями. Подвижная игра «Два мороза».	1
9.	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игр «Перетягивание каната», «Не намочи ног».	1
10.	Эстафета с переноской предметов? Подвижная игра «Перетягивание каната», «Не намочи ног».	1
11.	Что такое рациональное питание? Разучивание игр «Волк во рву». Эстафета «Паровозик».	1
12.	Что такое рациональное питание? Подвижная игра «Волк во рву». Эстафета «Паровозик».	1
13.	Разучивание игры «С кочки на кочку».	1
14.	Подвижная игра «С кочки на кочку».	1
15.	Правильный уход за зубами. Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	1
16.	Правильный уход за зубами. Подвижная игра «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	1
17.	Разучивание игры «Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину.	1
18.	Подвижная игра «Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину.	1
19.	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву».	1
20.	Разучивание игры «Мишки на льдине».	1
21.	Подвижная игра «Мишки на льдине».	1
22.	Разучивание игры «Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. «Быстрые и меткие».	1
23.	Подвижная игра «Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. «Быстрые и меткие».	1
24.	Разучивание игры «Вышибалы».	1
25.	Подвижная игра «Вышибалы».	1
26.	Подвижная игра «Вышибалы».	1
27.	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета с мячами.	1

28.	Разучивание игры «Городки».	1
29.	Подвижная игра «Городки».	1
30.	Разучивание игры «Попади в последнего», Эстафета «Паровозик».	1
31.	Подвижная игра «Попади в последнего», Эстафета «Паровозик».	1
32.	Разучивание игры «Ловись, рыбка, большая и маленькая».	1
33.	Подвижная игра «Ловись, рыбка, большая и маленькая».	1
34.	«Весёлые старты»	1
35.	«Весёлые старты»	1